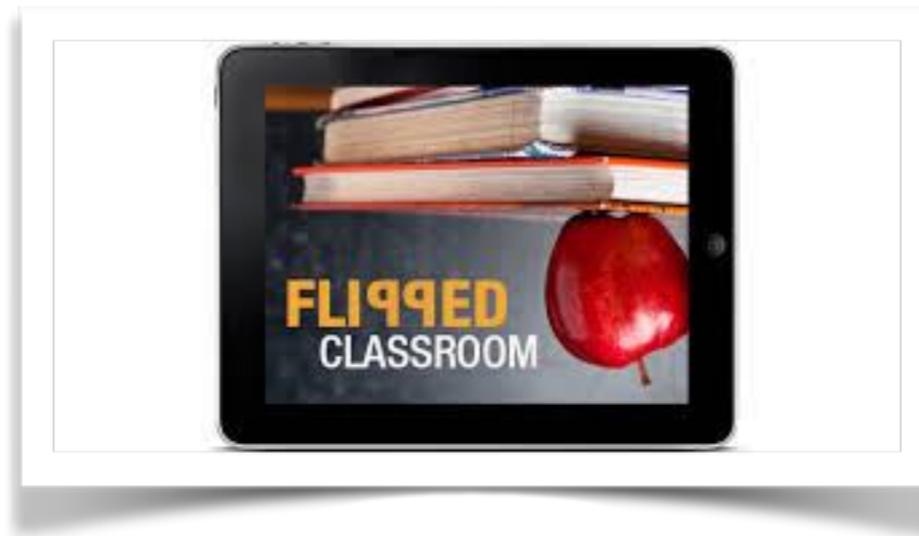


Flipped Classroom



G.Natta 2°

10/10/2016

Si vis pacem, para bellum

Il corso

Alcuni chiarimenti:

Il corso è strutturato con un Formatore , un Tutor (e i tecnici) ;

-la parte amministrativa è di competenza dell'istituto Natta(snodo Formativo);

-se la parte tecnica non funziona non è colpa di nessuno;

-foglio firme per il riconoscimento delle ore di formazione;

-giustifiche : il formatore firma le giustifiche;

-Il corso è strutturato in parte teoriche e pratiche;(modelli,brainstorming)

-Gli attori del corso afferiscono da diverse tipologie scolastiche (non tutti sono allo stesso livello-rispettiamo le altrui risorse)

-se vi sono "esperti", siano i benvenuti, saranno i **leader-group del Team**;

-le proposte costruttive in un contesto di **condivisione** sono benvenute;(classe attiva)

Buon Lavoro!!



Glossario



Brainstorming
Condivisione
Team
Leader Group
Classe attiva

Le risorse digitali possono essere fruite in situazioni e nel contesto di ambienti di apprendimento diversi, i quali contribuiscono in maniera determinante a influenzare l'efficacia e i risultati dell'uso di ogni tipologia di risorsa.

Modulare la formazione

Occorre inoltre considerare che l'interazione con le risorse di apprendimento può essere individuale o collettiva, e svolgersi in ambienti digitali che possono avere natura diversa: siti e strumenti web dedicati, piattaforme didattiche e depositi on-line di varia origine e natura.



Strumenti



DRAW.IO

Compiti per casa

Abbiamo organizzato una lezione

EAS: episodi di apprendimento situati

Le 3 macro-azioni dell'agire didattico:
comunicazione, progettazione, valutazione

Ristrutturare la lezione per EAS



FASI EAS	AZIONI DOCENTE	AZIONI STUDENTE	LOGICA DIDATTICA
PREPARATORIA	In classe <ul style="list-style-type: none"> • Assegna compiti • Disegna ed espone un framework concettuale • Fornisce uno stimolo • Dà una consegna 	A casa Studia: ascolta, legge e comprende	Problem solving
OPERATORIA	Definisce i tempi dell'attività Organizza il lavoro individuale/di gruppo	In classe Produce e condivide un artefatto	Learning by doing
RISTRUTTURATIVA	Valuta gli artefatti Corregge le misconception Fissa i concetti	In classe Analizza criticamente l'artefatto Sviluppa riflessioni sui processi attivati	Reflective learning

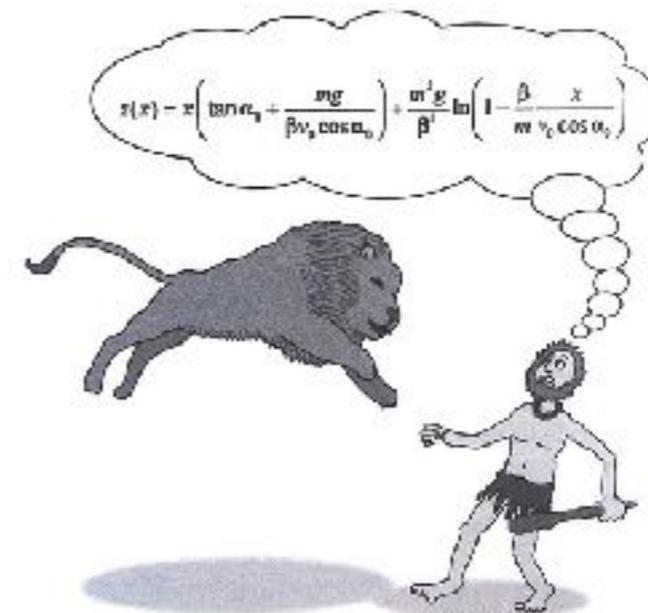
Esperto del settore è il prof. Rivoltella, docente alla Cattolica di Milano e autore di Fare didattica con gli EAS. Episodi di apprendimento situati (La Scuola, 2013) in cui spiega fondamenti epistemologici e costruttivi della "nuova" didattica.

Da "Fare didattica con gli EAS" di Pier Cesare Rivoltella

Essere euristici



Le euristiche (dal greco heurískein "trovare")



EAS

la progettazione, che viene ripensata in termini modulari e non lineari; lavorare per EAS richiede un lavoro di design più che di pianificazione e risponde a una prospettiva che si potrebbe definire di “montaggio di oggetti culturali”

TRE ELEMENTI COSTITUTIVI:

MOMENTO ANTICIPATORIO: framework concettuale, situazione stimolo (VIDEO, IMMAGINE, ESPERIENZA, DOCUMENTO, TESTIMONIANZA), consegna fornita alla classe

MOMENTO OPERATORIO: microattività di produzione/risoluzione di un problema

MOMENTO RISTRUTTURATIVO: debriefing, riflettere sui processi attivati, fissare gli aspetti importanti che devono essere ricordati

<i>Framework NLG</i>	<i>Azioni didattiche</i>	<i>Step di progettazione</i>
Designed	Fare esperienza	1. Preparare il lavoro a casa 2. Preparare il framework concettuale 3. Scegliere lo stimolo per lanciare l'attività
	Concettualizzare	4. Preparare schede di supporto per il lavoro a casa 5. Preparare la presentazione del framework concettuale
	Analizzare	6. Fornire indicazioni nelle schede di supporto
Designing	Analizzare	7. Costruire la consegna per l'attività in classe
	Applicare	
Redesigned	Discutere	8. Preparare la scaletta per il debriefing
	Pubblicare	9. Immaginare output e storyboard

Framework concettuale cos'è?

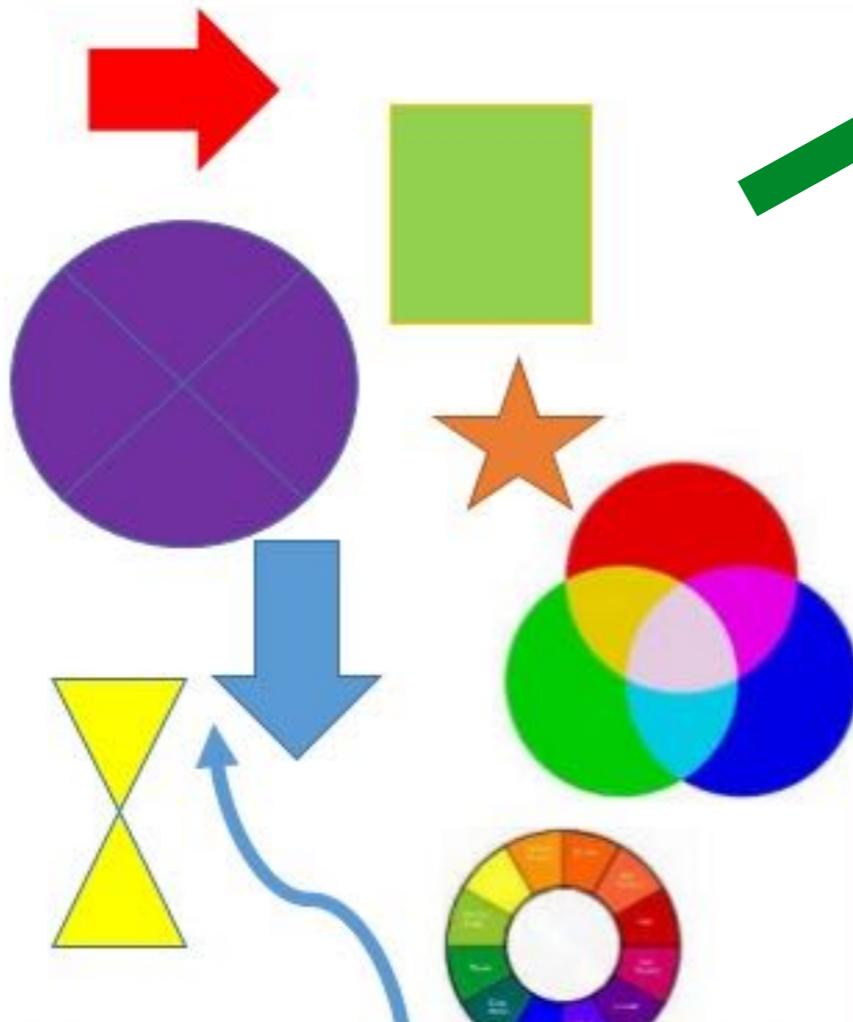
È un'architettura finalizzata alla comprensione generale di un fenomeno, per metterne in evidenza i concetti chiave e le relazioni tra questi concetti, rispondendo ad una domanda e ad un obiettivo. Connette osservazioni e fatti, dando direzione alla ricerca.

Framework concettuale usa:

- Caselle
- Simboli
- Frecce

Framework concettuale può essere:

- Mappa
- Diagramma
- Rappresentazione visuale.



DRAW.IO

Lavorare con le immagini

Framework concettuale introduce interrogativi. Esempio:

**DI COSA CI
OCCUPEREMO?**



Porsi delle domande: classe attiva!!!

Lavorare con una micro progettazione



Il fare con gli strumenti



**LA TECNOLOGIA
PRESENTE**

PERMETTE DI CONNETTERE LE
CONOSCENZE AD UN NUOVO MODO DI
IMPARARE

**Riprogettazione con le
strategie**



GLI EAS SONO

LE STRATEGIE DIDATTICHE PER IMPARARE
PRODUCENDO SAPERI AUTONOMI
, INDIVIDUALIZZATI, PROGRESSIVI E
CREATIVI

Lavorare in the air



**GLI STRUMENTI
ELETTIVI**

DIVENTANO LE APP WEB E
MOBILE, MULTIMEDIALI E INTERATTIVE



Costruiamo un account

Google

Creare una casella di posta google con la casella di posta accediamo a molteplici funzioni di google.



Scaricare Google Chrome:

<https://www.google.it/chrome/webstore/apps.html>



Creare un account Google

Puoi creare un account Google per usare Gmail, Google+, YouTube e [altri prodotti Google](#) con lo stesso nome utente e la stessa password.

Creare un account Google

Per creare un account Google devi accedere alla pagina [Crea il tuo account Google](#).

In alternativa, puoi fare clic sul link **Crea un account** sotto la casella di accesso al centro di ogni pagina di accesso di Google.



Google
Sign in with your Google Account

Email
Password

Sign In

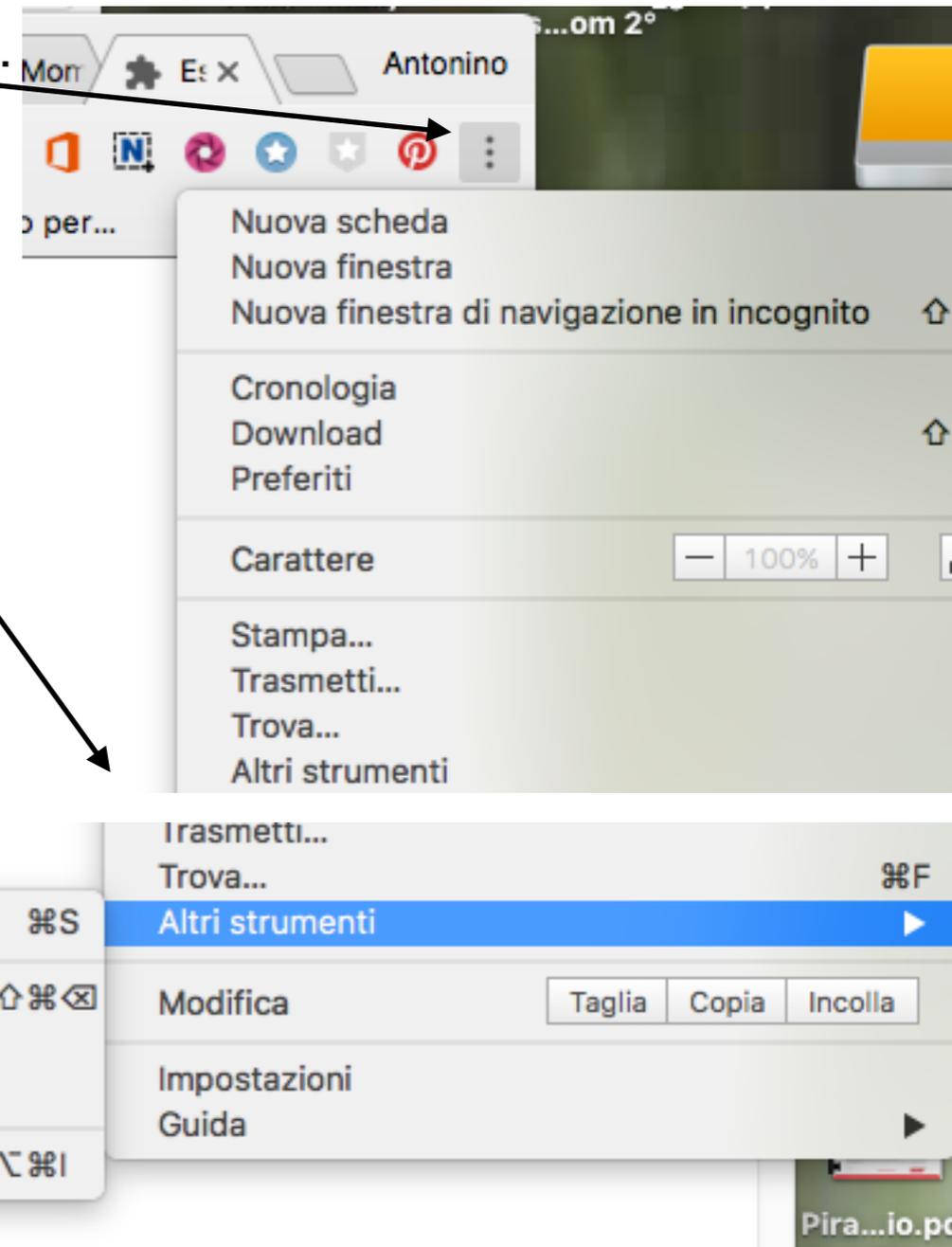
Need help?

One Google Account for everything Google



Lavoriamo con un browser: CHROME

Apriamo Chrome nella barra degli strumenti troviamo dei “puntini”: clicchiamo su di esso. Si aprirà una finestra. Scorrete lungo di essa sino a “altri strumenti”



Si apre una finestra di dialogo, scorrete lungo di essa sino a estensioni

Si aprirà una nuova finestra ove troverei delle estensioni prevaricate.

Chrome

Estensioni

Impostazioni

Informazioni

Estensioni usa moduli e sondaggi online

[Autorizzazio...](#) [Dettagli](#)

Consenti modalità In Incognito

M Moodle Breaker 1.5.1

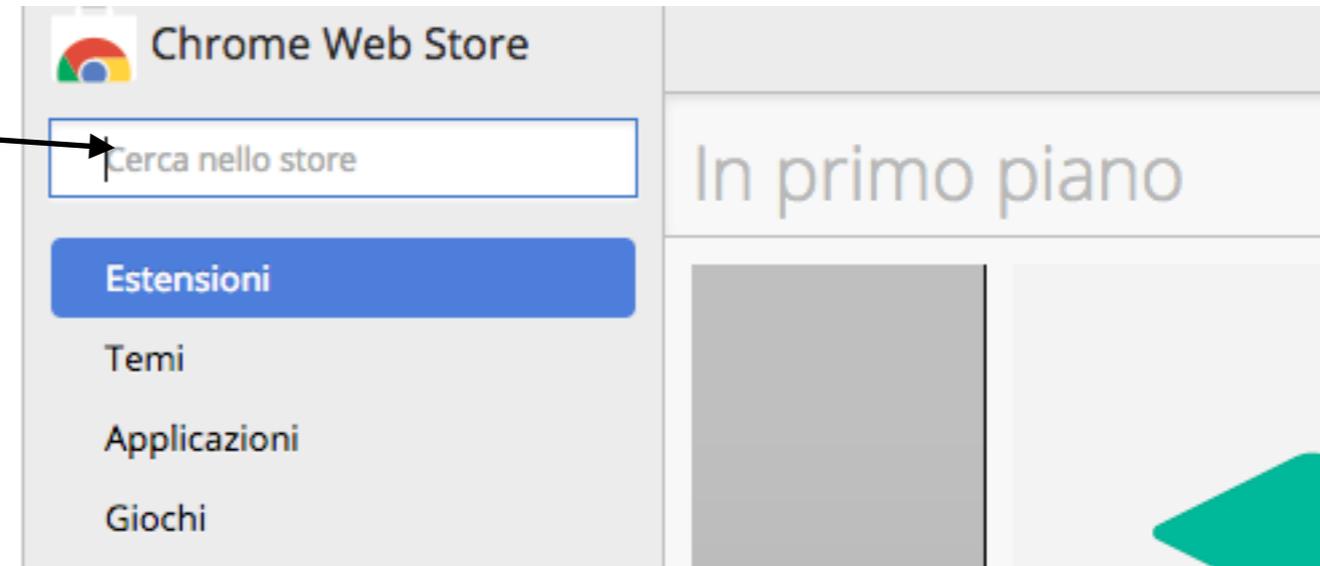
Chrome due...la rivincita!

Scorriamo sino a "Prova altre estensioni"

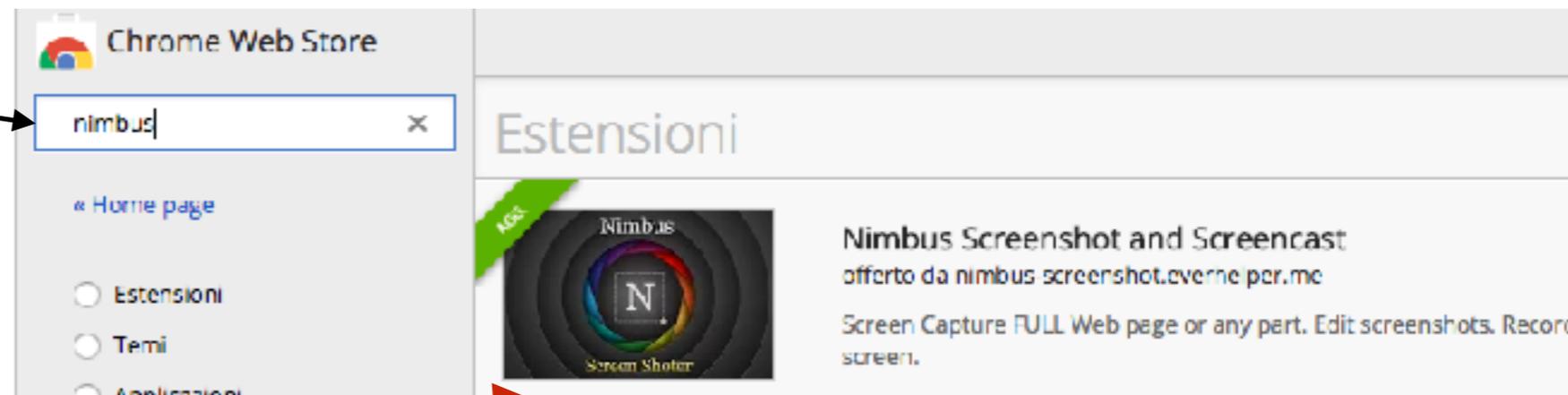
clicchiamo...



Si aprirà una finestra: digitiamo nella casella di ricerca...



Nimbus

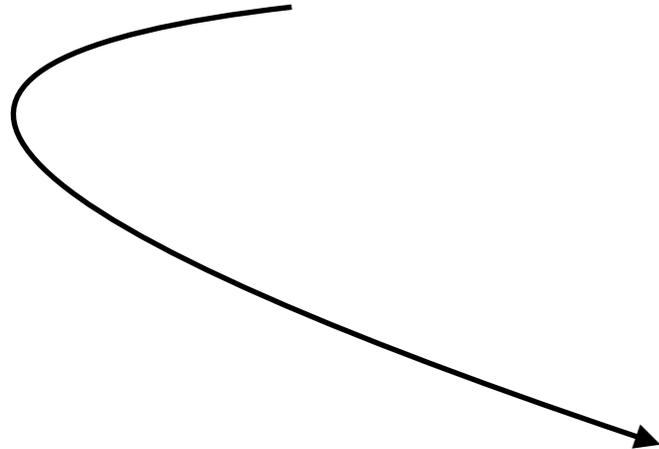


Ecco cosa ci apparirà

Lo screencasting...

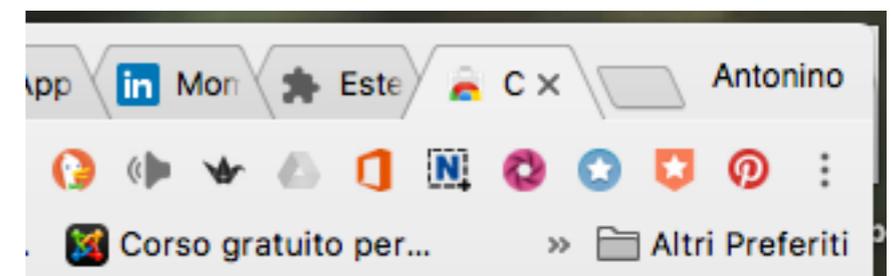


Clicchiamo sulla N, si aprirà una finestra: installiamo l'app(aggiungi)



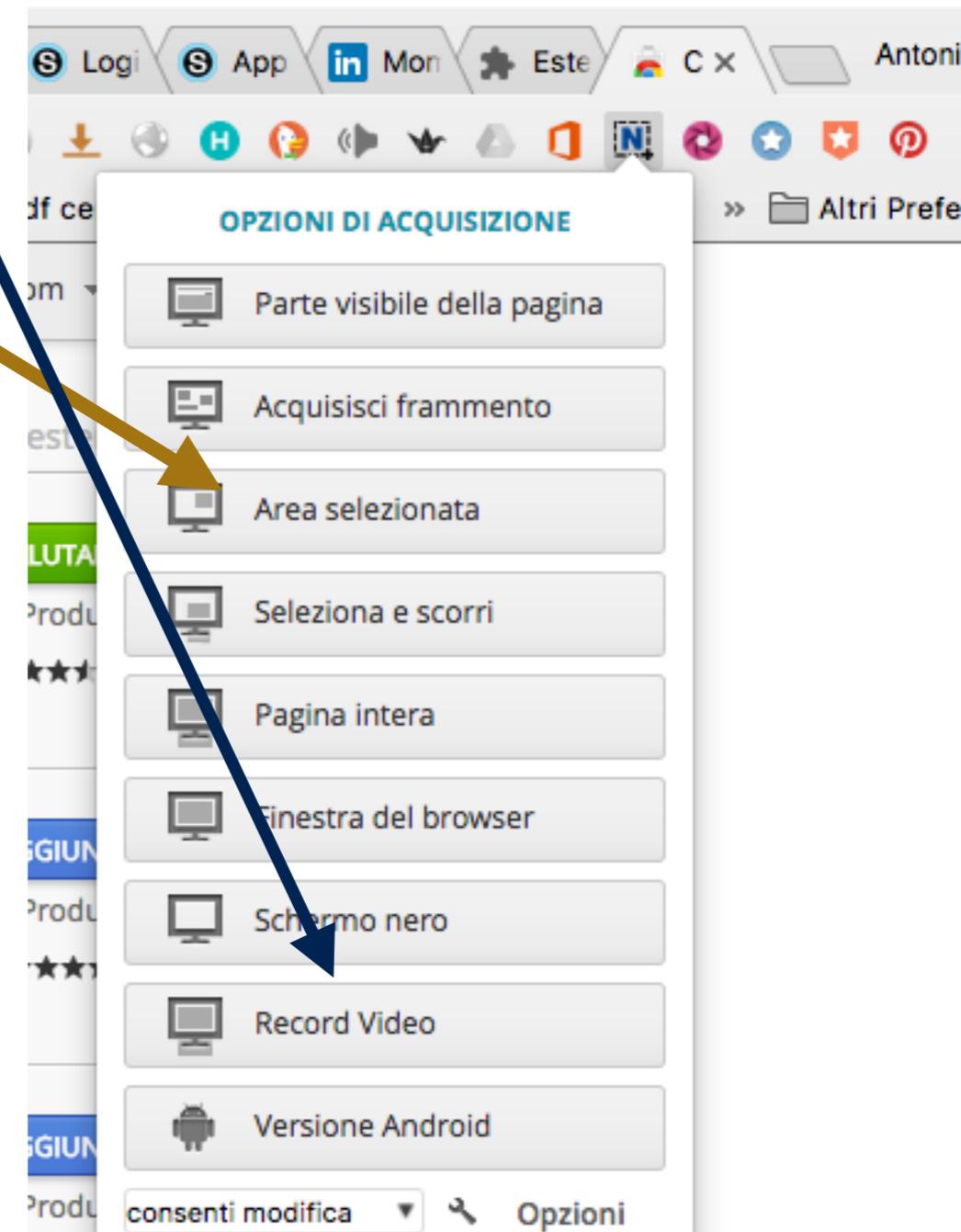
The screenshot shows the Chrome Web Store page for the application 'Nimbus Screenshot and Screencast'. At the top, there is a green button that says 'AGGIUNTO A CHROME'. Below the title, it says 'offerta da nimbus-screenshot.sverhelber.me' and shows a 5-star rating with 11845 reviews and 550,272 users. The main content area features a large image of a laptop and a smartphone displaying the 'Nimbus Capture' interface. Below the image, it lists 'Cross-platform service:' with bullet points: 'Cross platform service to access your recordings and sharings' and 'Web, iPhone, iPad, Android, Windows iPhone'. To the right, there are several informational sections: 'Funziona offline', 'Compatibile con il dispositivo', a description of the app's features (Screen Capture FULL, Web page, any part, Edit screenshots, Record screencasts), a note that it is a good replacement for 'awesome-screenshot-capture & annotate' extension, and links for 'Sito web' and 'Segnala un uso illecito'. At the bottom right, it provides 'Ulteriori informazioni' including 'Versione: 8.4.1', 'Data aggiornamento: 27 novembre', and 'Dimensioni: 4,94MB'.

Adesso che ho Nimbus nella barra che faccio?

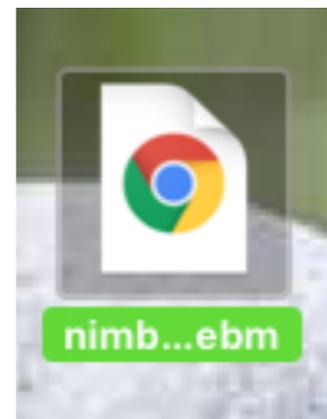


Chrome 4

Possiamo scegliere una funzionalità per il nostro screenshot o video



Il video verrà registrato direttamente dal browser secondo lo schema dato



Il formato sarà G.C.